

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم : ۸
محل برگزاری: کلاس شماره ۱ دانشکده پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - کارآموز
روز و ساعت برگزاری :
دروس پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی گوارش
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : بیماریهای کبد و مجاری صفراوی
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین: دکتر فرزاد کاکائی

جلسه اول

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناسایی نحوه برخورد با توده های کبد	- آشنایی با فیزیوپاتولوژی توده های کبد - علامت بالینی - علامت آزمایشگاهی - علامت سونوگرافیک - علامت سی تی اسکن - علامت آم آر آی - اندیکاسیون نمونه برداری - اندیکاسیون عمل جراحی - نحوه برخوردهای غیر جراحی	- توضیح کامل به صورت سخنرانی حضوری - پرسش از دانشجو در حین تدریس جهت مشارکت بیشتر - ارائه اسلایدهای مربوطه - ارائه منابع بیشتر برای مطالعه - پاسخ به سوالات دانشجویان	- یاد داشت برداری در کلاس - مشارکت در پرسش و پاسخ استاد - مطالعه منابع	تئوری	دو ساعت	اسلایدهای پاورپوینت	سوالات چند گزینه ای

جلسه دوم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناسایی نحوه برخورد با سیروز کبدی	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با فیزیوپاتولوژی - سیروز کبدی - علانم بالینی - علانم آزمایشگاهی - علانم سونوگرافیک - علانم سی تی اسکن - علانم آم آر ای - اندیکاسیون نمونه برداری - اندیکاسیون پیوند کبد - درمانهای دارویی - رژیم غذایی 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح کامل به صورت سخنرانی حضوری - پرسش از دانشجو در حین تدریس جهت مشارکت بیشتر - ارائه اسلایدهای مربوطه - ارائه منابع بیشتر برای مطالعه - پاسخ به سوالات دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - یاد داشت برداری در کلاس - مشارکت در پرسش و پاسخ استاد - مطالعه منابع 	تئوری	دو ساعت	اسلایدهای پاورپوینت	سوالات چند گزینه ای

جلسه سوم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناسایی نحوه برخورد با خونریزی از واریس مری	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با فیزیوپاتولوژی خونریزی از واریس مری - علامت بالینی - علامت آزمایشگاهی - دخالت‌های لازم در اورژانس - دخالت‌های اندوسکوپی - اندیکاسیون عمل‌های جراحی - شانت - نحوه برخورد‌های رادیولوژیک - درمان‌های دارویی - اندیکاسیون‌های پیوند کبد 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح کامل به صورت سخنرانی حضوری - پرسش از دانشجو در حین تدریس جهت مشارکت بیشتر - ارائه اسلایدهای مربوطه - ارائه منابع بیشتر برای مطالعه - پاسخ به سوالات دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - یاد داشت برداری در کلاس - مشارکت در پرسش و پاسخ استاد - مطالعه منابع 	تئوری	یک ساعت	اسلایدهای پاورپوینت	سوالات چند گزینه ای

جلسه چهارم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناسایی نحوه برخورد با بیمارهای ناشی از سنگ صفراوی	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با آناتومی مجاری صفراوی - آشنایی با بیوشیمی صفرا - آشنایی با فیزیوپاتولوژی سنگ مجاری صفراوی - علانم بالینی - علانم آزمایشگاهی - علانم سونوگرافیک - علانم سی تی اسکن - علانم آم آر آی - اندیکاسیون عمل جراحی - نحوه برخوردهای غیر جراحی - درمانهای دارویی - رژیم غذایی 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح کامل به صورت سخنرانی حضوری - پرسش از دانشجو در حین تدریس جهت مشارکت بیشتر - ارائه اسلایدهای مربوطه - ارائه منابع بیشتر برای مطالعه - پاسخ به سوالات دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - یاد داشت برداری در کلاس - مشارکت در پرسش و پاسخ استاد - مطالعه منابع 	تئوری	دو ساعت	اسلایدهای پاورپوینت	سوالات چند گزینه ای

جلسه پنجم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناسایی نحوه برخورد با توده های کبد	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با فیزیوپاتولوژی توده های کبد - علائم بالینی - علائم آزمایشگاهی - علائم سونوگرافیک - علائم سی تی اسکن - علائم آم آر ای - اندیکاسیون نمونه برداری - اندیکاسیون عمل جراحی - نحوه برخورد های غیر جراحی 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح کامل به صورت سخنرانی حضوری - پرسش از دانشجو در حین تدریس جهت مشارکت بیشتر - ارائه اسلایدهای مربوطه - ارائه منابع بیشتر برای مطالعه - پاسخ به سوالات دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - یاد داشت برداری در کلاس - مشارکت در پرسش و پاسخ استاد - مطالعه منابع 	تئوری	دو ساعت	اسلایدهای پاورپوینت	سوالات چند گزینه ای

جلسه ششم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناسایی نحوه برخورد با تومورهای مجاری صفراوی	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با فیزوپاتولوژی سرطانه‌های مجاری صفراوی - ریسک فاکتورها - علائم بالینی - علائم آزمایشگاهی - علائم سونوگرافیک - علائم سی تی اسکن - علائم آم آر آی - اندیکاسیون نمونه برداری - نحوه درناژ مجاری صفراوی با اقدامات رادیولوژیک - نحوه درناژ مجاری صفراوی با اقدامات اندوکوپیک - اندیکاسیون عمل جراحی - نحوه برخوردهای غیر جراحی شامل رادیوتراپی- شیمی درمانی - آشنایی مختصر با جراحی هیپاتیکو ژژنوستومی - آشنایی مختصر با جراحی هیپاتکتومی - آشنایی مختصر با جراحی هیپاتیکو ژژنوستومی - آشنایی مختصر با جراحی ویپل 	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح کامل به صورت سخنرانی حضوری - پرسش از دانشجو در حین تدریس جهت مشارکت بیشتر - ارائه اسلایدهای مربوطه - ارائه منابع بیشتر برای مطالعه - پاسخ به سوالات دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - یاد داشت برداری در کلاس - مشارکت در پرسش و پاسخ استاد - مطالعه منابع 	تئوری	دو ساعت	اسلایدهای پاورپوینت	سوالات چند گزینه ای

□ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ۰,۵ نمره به ازای هر دو جلسه غیبت از نمره کل کسر می شود

□ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره: با توجه به کوتاه بودن دوره ارزشیابی در انتهای دوره انجام می شود

ب) پایان دوره: امتحان حضوری چند گزینه ای
بارم : ۲۰٪ از کل نمره بخش کارورزی جراحی

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): کتاب **Essentials of General Surgery and Surgical Specialties** نوشته **Peter E. Laurance** چاپ ۲۰۱۹